

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**  
**Probă scrisă la Filosofie**

**Subiectul III**

**(30 puncte)**

A. Fie următorul text:

*„Întreaga schemă indică faptul că pornim de la o problemă, fie teoretică, fie practică, pe care încercăm să o rezolvăm prin producerea unei teorii ipotetice care constituie totodată soluția noastră ipotetică; aceasta este deci faza încercării. Apoi supunem teoria noastră testării, încercând s-o infirmăm: aceasta este metoda critică a eliminării erorilor.”*

(K. Popper – *Cunoașterea și problema raportului corp-minte*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper rolului/importanței erorii în progresul cunoașterii.  
**4 puncte**
  2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.  
**6 puncte**
  3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *test de infirmare* și *eliminarea erorilor*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.  
**10 puncte**
- B. Știind că pentru L. Blaga *omul nu există exclusiv întru imediat și pentru securitate, ci și în orizontul misterului și pentru revelare*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană.  
**6 puncte**
  2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind modul de a fi al omului.  
**4 puncte**