

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Proba scrisă la istorie
Proba D/E/F

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Atunci, Petru I [Mușat] a plecat cu sfetnicii săi, la Liov, unde, la 26 septembrie 1387, a depus, în prezența regelui, jurământul de vasalitate față de coroana polonă. Marii [boieri] moldoveni au dat și ei un act cu un conținut asemănător (...).

Inițiativa a aparținut domnului Petru I, care a <întrunit un sfat în mod special>, cum se spune în actele omagiului de la Liov. Deci, Petru a fost acela, care (...) a socotit mai prudentă și mai folositoare o apropiere de regatul polon, care, prin unirea cu Lituania (1386), devenise o mare forță în această parte a Europei. Tratatul din 1387 mai avea, însă, o semnificație, una politică; prin el, Moldova a intrat în sistemul de alianțe al regatului polono-lituanian, ce părea să ofere garanții suficiente pentru apărarea țării de pretențiile regatului ungar, care înțelegea suzeranitatea nu doar ca o legătură vasalică, tipic feudală, ci ca o posesiune de fapt.” (Șt. Gorovei, *Mușatinii*)

B. „Aceste năvăliri repetate obligă pe Ioan Albert [regele Poloniei] să încheie pace cu domnul Moldovei. Condițiile păcii constituie cel mai mare succes diplomatic al lui Ștefan [cel Mare]. Mai întâi, orice pretenție de suzeranitate, mai mult, orice aluzie chiar, era înlăturată. Părțile sunt deplin egale (...). Toate <ofensele, pagubele și nedreptățile> se uită; de acum înainte va fi <de amândouă părțile (...) liniște și pace veșnică>.

Cei doi monarhi sunt datori să se ajute reciproc <cu sabia și cu sfatul și (...) cu toată puterea> împotriva tuturor vrăjmașilor. Dacă Ioan Albert și fratele său Vladislav, regele Ungariei, vor porni în persoană împotriva turcilor - locul de trecere peste Dunăre al celui dintâi este prevăzut precis: pe la Oblucița - atunci va merge și Ștefan.” (C. C. Giurescu, D. C. Giurescu, *Istoria românilor*)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați secolul la care se referă sursa A. **2 puncte**
2. Numiți domnitorul Moldovei la care se referă sursa B. **2 puncte**
3. Menționați câte o informație referitoare la obiectivul politic, din sursa A, respectiv, la cel politico-militar, din sursa B, urmărit de fiecare domnitor în relațiile stabilite cu Polonia. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține punctul de vedere conform căruia între statele semnatare se stabileau relații de egalitate, selectând două informații în acest sens. **5 puncte**
5. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care combate punctul de vedere conform căruia între statele semnatare se stabileau relații de egalitate, selectând două informații în acest sens. **5 puncte**
6. Prezentați alte două tratate diplomatice încheiate de domnitorii români în Evul Mediu, în afara celor precizate în texte. **6 puncte**
7. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia autonomiile locale au contribuit la formarea statelor medievale române. (Se punctează coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **4 puncte**