

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Proba scrisă la istorie
Proba D/E/F

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „În anul 1538, Sigismund, regele Poloniei a trimis la Hotin* oastea sa [sub conducerea] contelui de Tarnov și a bombardat Hotinul două săptămâni, până ce a venit la dânsul Petru** voievod și i s-a închinat acolo și a jurat [credință] regelui Poloniei, cu toți boierii lui.

În același timp, sultanul Soliman, împăratul turcesc, a venit [personal] cu oastea sa în Moldova.

Iar în acea vreme, Petru, voievodul Moldovei a rugat pe [comandantul polon] ca să-i dea [mercenari] împotriva turcilor, ceea ce acesta nu a vrut să facă, din pricină că regele [Poloniei] avea pace cu împăratul turcesc.

În acest timp, același Petru voievod a înfrânt pe tătari la Ștefănești.” (*Cronici slavo-române*)

*Hotin - cetate a Moldovei, situată la granița cu Polonia

**Petru Rareș - domnitor al Moldovei, între anii 1527-1538 și 1541-1546

B. „Văzând polonii multă neîngăduință și mare zarvă ce este între domnii Moldovei și între regii lor și știind că țara Moldovei este sub mâna turcului, strânsu-s-au cu toții de s-au sfătuit să trimită soli la [Poartă] cu jalba să-și ceară judecată cu Petru vodă, (...) ca să-i spuie împăratului că de nu-l va ridica și din țară și din domnie, îl vor scoate ei cu oaste, că nu mai pot suferi răutățile ce s-au iscat între dâșii.

Ci turcul, după puțină vreme, înțelegând că polonii se ridică cu putere mare asupra lui Petru vodă și temându-se ca [aceștia] să nu ia țara Moldovei, și să aibă mai multă gâlceavă și pagubă apoi cu dâșii decât cu Petru vodă, de oaste au învățat să se grijească și la tătari au trimis [vorba] să intre în Țara Moldovei. (...)

Multă supărare intra în inima lui [Petru Rareș], că încotro va întoarce oastea mai dinainte nu putea cunoaște, că polonii veniseră cu tărie, puterile turcului [erau] mari și violența tătarilor, de neoprit.”

(G. Ureche, *Letopisețul Țării Moldovei*)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți conducătorul Moldovei la care se referă sursa A și sursa B. **2 puncte**
2. Precizați instituția Moldovei la care se referă sursa B. **2 puncte**
3. Menționați câte o informație referitoare la rezultatul acțiunii antitătare, din sursa A, respectiv, la modul de acțiune al tătarilor, din sursa B. **6 puncte**
4. Menționați, din sursa A, un punct de vedere referitor la relațiile moldo-polone, susținându-l cu o explicație din text. **5 puncte**
5. Menționați, din sursa B, un punct de vedere referitor la relațiile moldo-polone, susținându-l cu o explicație din text. **5 puncte**
6. Prezentați alte două acțiuni militare la care au participat românii în Evul Mediu și/ sau la începutul modernității, în afara celor menționate în sursele A și B. **6 puncte**
7. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia autonomiile locale au contribuit la formarea statelor medievale române. (Se punctează coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **4 puncte**