

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Proba scrisă la istorie
Proba D/E/F

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Tiranul [sultanul Mehmet al II-lea] s-a înspăimântat și noaptea, când a ridicat corturile, fiindu-i frică, a tras șanțuri și a ridicat valuri [de pământ] și sta în mijlocul lor.

Vlahul [voievodul Vlad Țepeș] însă, sculându-se dis-de-dimineață și rânduindu-și bine oamenii de sub [comanda sa], a năvălit, când era încă întuneric, și nimerind, în partea dreaptă a taberei, a intrat deodată înăuntru și până în ziuă a tăiat turci fără de număr și până ce s-a luminat de ziuă, mulți turci s-au ucis între ei. Când însă s-a făcut dimineață, vlahii au intrat în [tabăra] lor (...); iar tiranul sculându-se, plin de rușine, a trecut Danubiul [din Țara Românească] și a ajuns la Adrianopol.”
(Ducas, *Istoria turco-bizantină*)

B. „În 1595, oastea otomană] atinge malul Țării Românești, îl ocupă (...) și în locul ce se cheamă Călugăreni (...) se oprește.

Lupta ține mai multe ore (...) turcii îi resping pe creștini, aceștia se retrag, luptându-se neîncetat și pierd 11 tunuri. (...)

Era momentul când se cerea neapărat o acțiune eroică, o faptă măreață care să cutremure inimile păgânilor și să le înalțe pe ale creștinilor. [De aceea] mărinimosul [voievod Mihai Viteazul], a smuls o secure sau sulică ostășească și, pătrunzând el însuși în șirurile sălbatice ale dușmanilor, străpunge pe un stegar al armatei, taie cu sabia o altă căpetenie și, luptând ca un erou, se întoarce nevătămat [la ai săi]. În acest timp, (...) două sute cazaci, (...) taie oștile turcilor, pe când din coastă lovește (...) domnul cu ai săi, făcându-se așa mare învălmășeală, încât până în seară au fost redobândite cele 11 tunuri.”

(Balthazar Walter, *Scurtă și adevărată descriere a faptelor săvârșite de Mihai, domnul Țării Românești, prea strălucitul și prea viteazul conducător de oști împotriva dușmanilor creștinătății*)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați secolul la care se referă sursa B. **2 puncte**
2. Numiți voievodul la care se referă sursa A. **2 puncte**
3. Numiți statul la care se referă atât sursa A cât și sursa B. **3 puncte**
4. Precizați adversarii românilor menționați atât în sursa A cât și în sursa B. **3 puncte**
5. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține caracterul spontan al acțiunilor voievodului, selectând două informații aflate în relație cauză - efect. **5 puncte**
6. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține caracterul organizat al acțiunilor voievodului, selectând două informații aflate în relație cauză - efect. **5 puncte**
7. Prezentați două acțiuni diplomatice ale românilor în Evul Mediu și/ sau la începutul epocii moderne. **6 puncte**
8. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia autonomiile locale și-au adus contribuția la întemeierea statelor române, în Evul Mediu. (Se punctează coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **4 puncte**