

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**  
**Proba scrisă la istorie**  
**Proba D/E/F**

**SUBIECTUL II**

**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Cel de al doilea domeniu principal, în care Alexandru\* a promovat reformele, a fost învățământul. El și-a dat seama că sistemul educațional, de atunci, [din Rusia] era ineficient și lipsit de vigoarea necesară, ca să producă oamenii de care era nevoie pentru armată și serviciul civil.”  
(R.Sherman, *Rusia, 1815-1881*)

\*Alexandru I - țar al Rusiei în perioada 1801-1825

B. „Alexandru [I] a ajuns la concluzia că persoana care ar fi coordonat cel mai bine reforma [în învățământ] trebuia să fie animată de profunde convingeri religioase. În 1817, [l-a numit pe Golițan la] conducerea noului Minister al Problemelor Spirituale și al Învățământului. Golițan (...) avea o înclinație firească spre Biserica Ortodoxă (...).

Principalul scop al lui Golițan a fost [ca prin lectură și educație] să existe cât mai mulți oameni capabili să citească Biblia și să descopere singuri adevărurile divine. El credea că Scripturile\* aveau să fie singurul antidot eficace împotriva raționalismului promovat de liber-cugetători, în care a identificat principala cauză a problemelor Rusiei și ale întregii societăți europene din acele vremuri. <Gândirea liberă> presupunea contestarea tuturor structurilor sociale și politice existente.”  
(R.Sherman, *Rusia, 1815-1881*)

\*Scripturi - scriere bisericească cuprinzând Vechiul și Noul Testament, Biblie

C. „În 1819, la Universitatea din Kazan\* [s-a] descoperit un focar de liber-cugetători radicali și i [s-a] recomandat țarului să închidă imediat universitatea. Alexandru nu era pregătit să meargă atât de departe și [a cerut să se] curețe universitatea de ideile și influențele periculoase. [S-a] demis aproape jumătate din corpul profesoral. (...) Tinerii la care se depistau tendințe [ireverențioase] erau obligați să poarte însemne, care-i stigmatizau drept <păcătoși>.”

(R.Sherman, *Rusia, 1815-1881*)

\*Kazan - oraș în Rusia

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, din textul B, numele instituției având caracter religios în Rusia. **2 puncte**
2. Precizați, din textul B respectiv, din textul C, numele câte unei instituții din domeniul învățământului în Rusia. **2 puncte**
3. Menționați o informație, din textul B, și o alta din textul C, aflate în relație cauză-efect. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare textului care susține punctul de vedere conform căruia promovarea reformei în învățământ are și o motivație laică, selectând două informații în acest sens. **5 puncte**
5. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare textului care susține punctul de vedere conform căruia promovarea reformei în învățământ are și o motivație religioasă, selectând două informații în acest sens. **5 puncte**
6. Prezentați alte două politici practicate în state europene în domeniul culturii, în secolele al XIX-lea – al XX-lea, în afara celor precizate în texte. **6 puncte**
7. Prezentați un curent cultural în Europa modernă și/ sau contemporană, precizând și secolul apariției sale. **4 puncte**