

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Proba scrisă la istorie
Proba D/E/F

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Cel de al doilea domeniu principal, în care Alexandru* a promovat reformele, a fost învățământul. El și-a dat seama că sistemul educațional, de atunci, [din Rusia] era ineficient și lipsit de vigoarea necesară, ca să producă oamenii de care era nevoie pentru armată și serviciul civil. Totodată, era tot mai preocupat de sentimentul, că era trimisul lui Dumnezeu pe pământ. Prin urmare, a ajuns la concluzia că persoana, care ar fi coordonat cel mai bine această reformă trebuia să fie un om animat de profunde convingeri religioase. Așa se face că, l-a ales pe prințul Golițan.”
(R.Sherman, *Rusia, 1815-1881*)

* Alexandru I - țar al Rusiei în perioada 1801-1825

B. „În 1817, [Golițan] a preluat conducerea noului Minister al Problemelor Spirituale și al Învățământului. Golițan (...) avea o înclinație firească spre Biserica Ortodoxă (...). Principalul scop al lui Golițan a fost [ca prin lectură și educație] să existe cât mai mulți oameni capabili să citească Biblia și să descopere singuri adevărurile divine. El credea că Scripturile* aveau să fie singurul antidot eficace împotriva raționalismului promovat de liber-cugetători, în care a identificat principala cauză a problemelor Rusiei și ale întregii societăți europene din acele vremuri. <Gândirea liberă> presupunea contestarea tuturor structurilor sociale și politice existente.”

(R.Sherman, *Rusia, 1815-1881*)

*Scripturi - scriere bisericească cuprinzând Vechiul și Noul Testament, Biblie

C. „În 1819, la Universitatea din Kazan [s-a] descoperit un focar de liber-cugetători radicali și i [s-a] recomandat țarului să închidă, imediat, universitatea. Alexandru I nu era pregătit să meargă atât de departe și [a cerut să se] curețe universitatea de ideile și influențele periculoase. [S-a] demis aproape jumătate din corpul profesoral. (...) Tinerii, la care se depistau tendințe [ireverențioase], erau obligați să poarte însemne, care-i stigmatizau drept <păcătoși>. Vinovații de calibru erau trimiși la carceră, în timp ce restul studenților se rugau pentru mântuirea lor.”

(R.Sherman, *Rusia, 1815-1881*)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați secolul la care se referă sursa B și sursa C. **2 puncte**
2. Numiți statul la care se referă sursa A. **2 puncte**
3. Numiți personalitatea menționată atât în textul A cât și în textul B. **3 puncte**
4. Numiți personalitatea politică menționată atât în textul A cât și în textul C. **3 puncte**
5. Menționați, din sursa A, un punct de vedere referitor la învățământ, susținându-l cu o explicație din text. **5 puncte**
6. Menționați, din sursa C, un punct de vedere referitor la învățământ, susținându-l cu o explicație din text. **5 puncte**
7. Prezentați două curente culturale în Europa modernă și/ sau contemporană. **6 puncte**
8. Prezentați o altă politică în domeniul culturii în epoca modernă sau contemporană, în afara celor precizate în texte, numind și statul european în care se aplică aceasta. **4 puncte**