

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Proba scrisă la istorie
Proba D/E/F

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Articolul A

Prin acest Tratat, Înaltele părți contractante stabilesc, între ele, Uniunea Europeană, în continuare denumită <Uniunea>.

Acest tratat marchează o nouă etapă în procesul de creare a unei uniuni și mai puternice între popoarele Europei, în care deciziile sunt luate cât mai aproape de cetățean. (...)

Articolul B

Uniunea își propune următoarele obiective:

Să promoveze progresul economic și social echilibrat și susținut, în special, prin crearea unei zone fără frontiere interne (...) și prin stabilirea unei uniuni economice și monetare, inclusiv, prin monedă unică, conform prevederilor acestui Tratat. (...)

Articolul F

Uniunea va respecta identitatea națională a Statelor Membre, ale căror sisteme de guvernare se bazează pe principiile democrației.”

(Tratatul de la Maastricht de constituire a Uniunii Europene, 1992)

B. „Este adevărat că există alternativa oferită de formarea identității europene. Aceasta s-ar putea constitui pe baza valorilor comune Europei de Vest și chiar ale celei Centrale: legitimitatea guvernării consimțite și obstrucționate de contraputeri ce-i limitează excesele, atașamentul față de [libertate], ca și tradiția mai recentă a unei justiții distributive ce atenuează diferențele de bogăție (...). Pentru a se dezvolta o identitate politică pe continent, trebuie fără îndoială să se consolideze, în prealabil, un spațiu public de dezbateri, care să ofere europenilor o conștiință [atât] a intereselor lor solidare, cât și a unui interes general, superior celui al părților.”

(G.Hermet, Istoria națiunilor și a naționalismului în Europa)

C. „Istoria națiunilor noastre demonstrează că o identitate colectivă se construiește printr-o muncă, de asemenea, colectivă, care se sprijină pe noile mijloace de comunicare. Ea ne învață încă o lecție, mai importantă: națiunea a fost elaborată în strânsă legătură cu două idei, pe atunci noi în Europa: fericirea și democrația. Acestea nu s-au învechit. Elaborarea unei identități comune nu va însemna nimic, dacă nu va fi însoțită de un autentic proiect politic, care să le propună cetățenilor Uniunii să redevină actori ai propriului destin.”

(A.-M.Thiesse, Crearea identităților naționale în Europa)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, două obiective economice ale Uniunii Europene. **4 puncte**
 2. Menționați, pe baza sursei A, respectiv, a sursei C, câte o informație referitoare la democrație. **6 puncte**
 3. Menționați, din sursa B, un punct de vedere referitor la rolul implicării cetățenilor europeni în formarea identității europene, susținându-l cu o explicație din text. **5 puncte**
 4. Menționați, din sursa C, un punct de vedere referitor la rolul implicării cetățenilor europeni în formarea identității europene, susținându-l cu o explicație din text. **5 puncte**
 5. Prezentați două curente culturale în Europa în secolele al XIX-lea - al XX-lea. **6 puncte**
 6. Prezentați o politică promovată în domeniul culturii în epoca modernă sau contemporană, precizând și statul european în care aceasta a fost adoptată. **4 puncte**
-