

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Proba scrisă la istorie
Proba D/E/F

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „După [1815] nivelul științific al universităților austriece a continuat mai degrabă să scadă. Statul era mai preocupat de supravegherea studenților și a profesorilor, considerați nesiguri din punct de vedere politic decât față de o promovare a științelor, desigur cu excepția disciplinelor tehnice și a științelor naturale, [datorită preferințelor împăratului Francisc I pentru acestea]. S-a ajuns la măsuri penibile împotriva unor savanți care nu respectau, în prelegerile lor, manualele și cursurile obligatorii, adesea cu mult depășite sau care erau rău văzuți din pricina convingerilor filozofice. Izolarea temătoare față de străinătate, îndeosebi de avântul științelor și de înflorirea literaturii din spațiul german a avut consecințe nefaste.”
(E.Zöllner, *Istoria Austriei*)

*Francisc I - suveran al Austriei (1804-1835)

B. „[Prin *Regulamentul Universitar*, din 1863, din Rusia], universităților li s-a acordat practic autonomie administrativă și deși programa era elaborată de minister a existat o libertate mult mai mare din punctul de vedere al prezentării tematicii propuse. Rectorii erau numiți pe patru ani de către consiliul profesoral. (...) Predarea dreptului a fost ameliorată sau chiar reintrodusă, ca de pildă, în cazul dreptului constituțional. (...)

Țarul Alexandru al II-lea* s-a preocupat personal și îndeaproape de elaborarea Regulamentului și de promovarea universităților. Au fost înființate burse pentru sprijinirea celor mai buni studenți. Au fost încurajate expedițiile de documentare în alte țări. [Ca urmare,] universitățile au început să înflorească în această nouă atmosferă de dezbatere deschisă.”

(R.Sherman, *Rusia, 1815-1881*)

*Alexandru al II-lea - suveran al Rusiei (1855-1885)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați secolul la care se referă ambele surse. **2 puncte**
2. Numiți câte un stat la care se referă sursa A, respectiv, sursa B. **2 puncte**
3. Precizați atitudinea suveranului față de învățământ, menționată atât în sursa A cât și în sursa B. **3 puncte**
4. Precizați tipul unităților de învățământ menționat atât în sursa A cât și în sursa B. **3 puncte**
5. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține ideea că statul asigură libertate în învățământ, selectând două informații aflate în relație cauză - efect. **5 puncte**
6. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care combate ideea că statul asigură libertate în învățământ, selectând două informații în acest sens. **5 puncte**
7. Prezentați două curente culturale în Europa modernă și/ sau contemporană. **6 puncte**
8. Prezentați o altă caracteristică a democrației în Europa secolului al XX-lea, în afară de promovarea libertăților, numind și un stat în care aceasta a fost aplicată. **4 puncte**