

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Logică și argumentare
Proba E/F

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

(30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Termenii “propoziție adevărată” și “propoziție” se află în raport de ordonare.
2. O definiție care respectă ”regula prevenirii viciului circularității” nu conține definitul în definitor.
3. Termenii *Aristotel*, *filosof antic grec*, *filosof antic*, *filosof* sunt corect ordonați crescător, în funcție de extensiunea lor.
4. ”Regula omogenității” presupune ca, între clasele care rezultă în urma unei operații de clasificare, să existe exclusiv raporturi de încrucișare.
5. Din adevărul propoziției SiP se deduce numai adevărul propoziției SoP, în baza raportului de subcontrarietate.
6. Un exemplu corect de propoziție particular afirmativă îl constituie enunțul ”Marea majoritate a absolvenților au promovat examenul”.
7. După calitate, propozițiile categorice pot fi universale sau particulare.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

6 puncte

b) Pentru enunțurile 5 și 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a).

4 puncte

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată și înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat.

10 puncte

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aai-4*, *eae-3*.

a) Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență.

6 puncte

b) Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns.

4 puncte