

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**  
**Probă scrisă la Psihologie**

**Subiectul III** **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

*În procesul complex de achiziționare și utilizare a limbajului verbal, copilul asociază obiectelor și persoanelor pe care le cunoaște, structuri lingvistice învățate de la ceilalți. Treptat va învăța să-și exprime în cuvinte emoții, atitudini, sentimente.*

Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul.

**4 puncte**

2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfășurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat.

**6 puncte**

3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare.

**10 puncte**

B. Știind că *între motiv și scop nu există o relație liniară*:

1. Explicați specificul relației motiv - scop.

**6 puncte**

2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *dacă între cele două laturi ale motivului - orientativă și energizantă - nu există un echilibru, există posibilitatea ca scopul să nu fie atins.*

**4 puncte**